

AL L'UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE DI

AMBITO TERRITORIALE PROVINCIALE  
DI \_\_\_\_\_

DICHIARAZIONE DEI SERVIZI PRE RUOLO RESI NELLE SCUOLE PARITARIE  
RICHIESTA DEL RICONOSCIMENTO DEL SERVIZIO PRE RUOLO SCUOLA  
PARITARIA

Io \_\_\_\_\_ nata/o \_\_\_\_\_  
sottoscritta/o \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ Residentea \_\_\_\_\_ Via \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ n.Civico \_\_\_\_\_

Ad integrazione delle ulteriori di titoli e servizi già rese, nonché, a conoscenza di quanto prescritto dall'art. 76 del D.P.R. 28/12/2000 n. 445, sulla responsabilità penale cui può andare incontro in caso di dichiarazioni mendaci, ai sensi e per gli effetti di cui all'art. 46 del citato D.P.R. 445/2000 e sotto la propria responsabilità dichiara:

**PREMESSO**

- ≡ L'art. 2 comma 2 del D.L. n. 255/2001 del 3 luglio 2001 (convertito con Legge del 2 agosto 2001), CONTEMPLA IL SEGUENTE PRINCIPIO DI DIRITTO: *"i servizi di insegnamento prestati dal 1 settembre 2000 nelle scuole paritarie di cui alla legge 10 marzo 2000 n. 62, sono valutati nella stessa misura prevista per il servizio prestato nelle scuole statali.*
- ≡ La norma stabilisce un principio di chiara matrice costituzionale e comunitaria: il principio di equiparazione che - di diritto - si deve applicare alla materia della ricostruzione di carriera e, in particolare, per ciò che interessa in questa sede, alla procedura di mobilità straordinaria 2016-2017, così come regolamentata dall'Ordinanza Ministeriale 241/2016, pubblicata in data 8 aprile 2016.
- ≡ Pertanto, per espressa previsione normativa, deve essere valutato il punteggio derivante dal servizio pre-ruolo svolto dai docenti nelle scuole paritarie per la mobilità straordinaria 2016-2017. La legge è uguale per tutti, la giurisprudenza comunitaria non ammette alcun trattamento di discriminazione.
- ≡ Del resto, la Giurisprudenza amministrativa nel sancire l'equiparazione per il servizio prestato dal mese di settembre dell'anno 2000, si è agganciata logicamente l'equiparazione al riconoscimento della parità scolastica, ai sensi dell'articolo 1 della legge 10 marzo 2000, n. 62, in favore degli istituti richiedenti che posseggano i requisiti e si impegnino a dare attuazione alle prescrizioni volte ad assicurare i requisiti di qualità e di efficacia dell'offerta formativa.

- = Di contro, l'incurante applicazione dell'attuale disciplina normativa, determinerebbe una ricostruzione di carriera, basata sul riconoscimento del servizio preruolo, solo parziale, con ovvie conseguenze di rallentamento della progressione stipendiale, del tutto ingiustificate alla luce del principio di parità di trattamento tra lavoro a e prive di ragioni oggettive.
- = Alla luce di tali premesse, va dunque parificato il servizio svolto con plurimi contratti nella scuola paritaria. La mancata piena valorizzazione del servizio preruolo, comporta una palese violazione dei principi costituzionali di ragionevolezza e di equità retributiva (artt. 3 e 36 Cost.), nonché del connesso principio di non discriminazione tra lavoratori di cui all'art. 6 D. Lgs. n. 368/01 e art. 45, comma 2, D. Lgs. n. 165/01. E nel panorama normativo italiano, non possono esservi fonti normative che, in assenza di esplicite "ragioni oggettive", limitano il diritto dei lavoratori pubblici a godere degli stessi vantaggi che lo Stato membro riserva ai lavoratori pubblici appartenenti al medesimo comparto. **Si avvalora, quindi, il principio di non discriminazione, formatosi intorno alle sentenze relative alla direttiva europea 70/99, che impone la valutazione immediata per intero del servizio pre-ruolo nella ricostruzione di carriera del personale della scuola.**

A tal fine,

#### DICHIARA

Di vantare i seguenti servizi, anteriori alla decorrenza della nomina in ruolo, di cui si chiede espressamente la valutazione in altro posto o eventuale classe di concorso:

1. Servizio presso le scuole legalmente riconosciute: - dal \_\_\_\_\_ al \_\_\_\_\_ presso \_\_\_\_\_ In qualità di \_\_\_\_\_
2. Servizio presso le scuole legalmente riconosciute: - dal \_\_\_\_\_ al \_\_\_\_\_ presso \_\_\_\_\_ In qualità di \_\_\_\_\_
3. Servizio presso le scuole legalmente riconosciute: - dal \_\_\_\_\_ al \_\_\_\_\_ presso \_\_\_\_\_ In qualità di \_\_\_\_\_
4. Servizio presso le scuole legalmente riconosciute: - dal \_\_\_\_\_ al \_\_\_\_\_ presso \_\_\_\_\_ In qualità di \_\_\_\_\_

di \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

5. Servizio presso le scuole legalmente riconosciute: - dal \_\_\_\_\_ al \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ presso \_\_\_\_\_ In \_\_\_\_\_  
qualità  
di \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

6. Servizio presso le scuole legalmente riconosciute: - dal \_\_\_\_\_ al \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ presso \_\_\_\_\_ In \_\_\_\_\_  
qualità  
di \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

7. Servizio presso le scuole legalmente riconosciute: - dal \_\_\_\_\_ al \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ presso \_\_\_\_\_ In \_\_\_\_\_  
qualità  
di \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

8. Servizio presso le scuole legalmente riconosciute: - dal \_\_\_\_\_ al \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ presso \_\_\_\_\_ In \_\_\_\_\_  
qualità  
di \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

9. Servizio presso le scuole legalmente riconosciute: - dal \_\_\_\_\_ al \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ presso \_\_\_\_\_ In \_\_\_\_\_  
qualità  
di \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

10. Servizio presso le scuole legalmente riconosciute: - dal \_\_\_\_\_ al \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ presso \_\_\_\_\_ In \_\_\_\_\_  
qualità  
di \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

#### CHIEDE

- = La valutazione, ai fini della corretta attribuzione del punteggio, del servizio pre-ruolo prestato nelle scuole paritarie.
- = Ai fini della mobilità ed ai fini della ricostruzione di carriera che venga riconosciuto il servizio pre ruolo prestato nelle scuole paritarie come sopra succintamente dichiarato.

Data

Firma